	FORMATO	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022

Acta No.		**Tema:**	Taller con docentes para construcción de mallas de Ciencias Sociales.
Fecha:	25-oct/2023	**Lugar:**	IED, Ciudad Chengdú
Hora de inicio:	2 pm	**Hora de finalización:**	3 pm

ASISTENTES	
NOMBRE	**CARGO**
Maira Yohana Gutiérrez	Docente
Jimena Rodríguez Bolívar	Docente
Andrea Zoraida Oviedo	Docente
Danna Lucía Pérez Perdomo	Docente
Reinel Sánchez	Docente
Dora Stella Rojas	Docente
Yeni Paola Cuervo	Docente
Camilo Montenegro	Profesional Proyecto PEC
Káterin de Alba Hernández	Profesional Proyecto PEC

ORDEN DEL DIA

Saludo y presentación del equipo.
Presentación de objetivos de reunión.
Desarrollo de propuestas temáticas para las mallas curriculares de Ciencias Sociales.
Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Saludo y presentación del equipo
A las 2pm inicia la sesión en la que los profesionales Camilo Montenegro y Káterin Hernández y Fanny Quiñones hacen una presentación preliminar del proyecto y de los objetivos del taller.
Entre ellos se encuentra:

- Generar un espacio reflexivo sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales desde un enfoque etnoeducativo.
- Proponer aportes temáticos, conceptuales y metodológicos para la construcción de una malla curricular de Ciencias Sociales y Filosofía con enfoque etnoeducativo.

Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022



Se inicia preguntando a los docentes sobre cómo contribuir a la disminución de la exclusión y discriminación desde las prácticas de enseñanza de las Ciencias Sociales y Filosofía, y cómo fortalecer un enfoque etnoeducativo en las mismas.
A partir de ahí se desarrolló una discusión bastante enriquecedora en la que surgieron propuestas y aportes en ámbitos temáticos, conceptuales y metodológicos, como se evidencia a continuación.

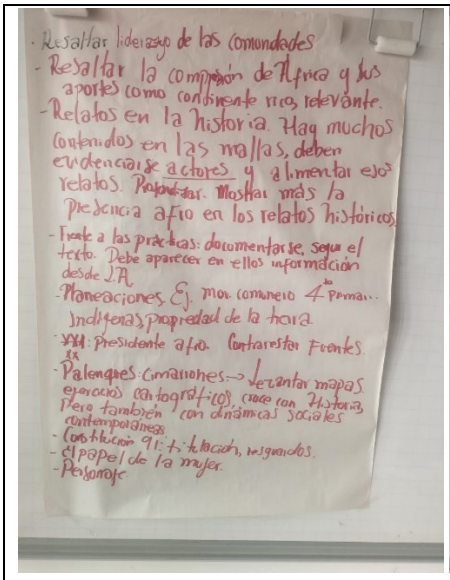
Los y las docentes expresan la necesidad de destacar aspectos positivos de las comunidades afrodescendientes, como su liderazgo, a través del reconocimiento de figuras históricas que contribuyeron a la historia de Colombia.También se menciona la importancia de destacar a figuras políticas del siglo XIX y XX Además, se reconoce la importancia de abordar las dinámicas de violencia y discriminación que afectaron a la comunidad afro desde la Conquista y su participación en las campañas de Independencia.

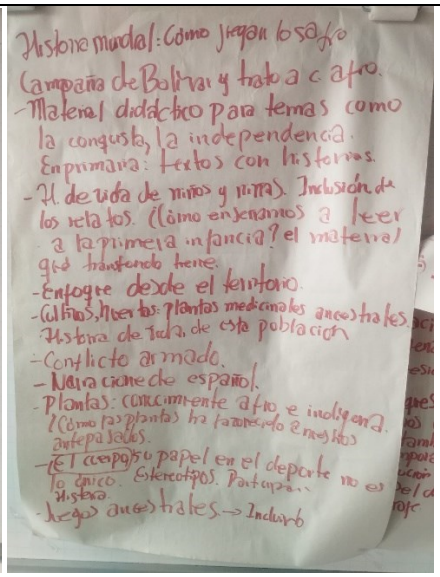
También se habló de involucrar el uso de historias de vida en disciplinas como Historia y Geografía. Esto permite construir cartografías que revelan la interrelación entre aspectos culturales, históricos y geográficos.
Así mismo, las y los docentes expresaron la intención de ampliar la enseñanza sobre África en el plan de estudios, centrándose en sus contribuciones económicas, con el objetivo de cambiar la percepción que vincula al continente africano con pobreza y esclavitud.

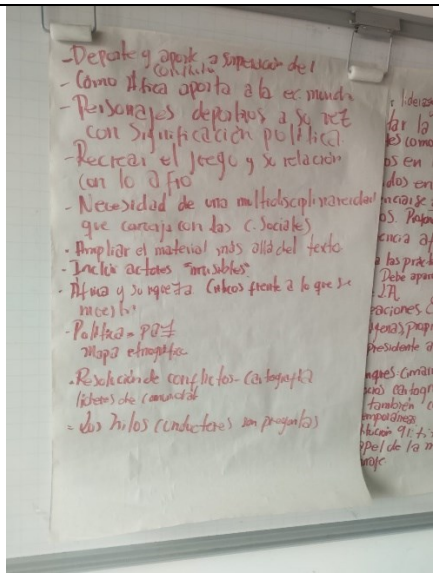
Durante el encuentro, se resaltó la importancia de abordar en las escuelas el tema de los palenques. A través del diálogo, se sugirió examinar estos asentamientos desde una perspectiva histórica y realizar construcciones cartográficas que muestren su presencia en el territorio. También se propuso establecer conexiones entre estos territorios y los procesos de titulación colectiva para comunidades negras y palenqueras, así como los resguardos para comunidades indígenas, basándose en el análisis de la Constitución de 1991.

Por otra parte, mencionaron la importancia de realizar levantamientos cartográficos sobre territorios de conflicto y la relación entre territorio, así como analizar la manera en la que las comunidades afro han sido víctimas de conflicto armado.
Finalmente, se habló de la promoción de la cultura afro y la reivindicación de sus cualidades pueden manifestarse a través de los juegos, incluyendo deportes que celebren la herencia afrodescendiente. Asimismo, la enseñanza de la lectura a partir de historias y narrativas afro centradas puede ser una valiosa incorporación en las mallas curriculares de humanidades, contribuyendo así a un enfoque más inclusivo y enriquecedor en la educación.

Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022







Finalmente se proporcionó un refrigerio a los y las docentes y se hizo el cierre del taller.

COMPROMISOS

Recibir todos los aportes y sistematizarlos para construir mallas curriculares de Ciencias Sociales y Filosofía.
Realizar una sesión de socialización con los docentes en las que se presentará la propuesta de mallas curriculares.

FIRMAS

- Se anexa listado de asistencia

	ASOCIACIÓN AFROCULTURAL NEFTALI MOSQUERA "AFNEMO"	
	LISTADO DE ASISTENCIA	

ACTIVIDAD	TALLER CUALIFICACIÓN DOCENTES ÁREA CIENCIAS SOCIALES		
FECHA	25- OCTUBRE 2023	LUGAR	IED CIUDAD CHENGDU

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Katerin de Alba	Ciudad Chengdu	Profesional	3002138015	katherin.dealba@gmail.com	
	Maira Yohana Gutierrez R	Ciudad Chengdu	Docente	3204539949	CHmgutierrez@Alianzaeducativa.com	
	Jimena Rodriguez Bolivar	Ciudad Chengdu.	Docente	3194826371	chmrodriguez@alianzaeducativa.edu.co	Jimena R.
	Andrea Yorayda Oviedo Cuevas	Ciudad Chengdú	Docente	3156162781	chaoviedo@alianzaeducativa.edu.co	ANDREA OVIEDO
	Dora Lucia Perez Perdomo.	Ciudad Chengdú	Docente.	3144396361	chdperez@alianzaeducativa.edu.co	Dora Perez
	Reinel Sánchez V.	Ciudad Chengdú	Docente	3173751543	chrsanchez@alianzaeducativa.edu	
	Dora Stella Rojas Becerra	Ciudad Chengdú	Docente	3204100261	chdrojas@alianzaeducativa.edu.co	Dora R.
	Yeni Paola Cuervo Becerra	Ciudad Chengdú	Docente	3124944346	chaycuervo@alianzaeducativa.edu.co	Yeni Paola Cuervo.
	Carla Mireya Vergara L.	Proyectos PEC	Profesional	3208904770	educativegroup@gmail.com	

Powered by CamScanner